

Компонент ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый
аналитик»
наименование ОПОП
Б1.В.ДВ.03.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Информационные системы бухгалтерского учета,
анализа и аудита

Разработчик:
Мотина Т.Н.
ФИО

доцент
должность

К.Э.Н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
цифровых технологий, математики и экономики
наименование кафедры

протокол № 8 от 21.04.2022
И.о. заведующего кафедрой ЦТМиЭ
Мотина Т. Н.
подпись ФИО

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	ИД-2 _{ПК-2} получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Частично освоенное умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы
	ИД-3 _{ПК-2} применяет инструменты финансового анализа; анализа использования заемных средств	Фрагментарное применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	В целом успешное, но не систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Успешное и систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

2.1.1. комплект заданий для выполнения практических работ:

- тестовые задания;
- практические задачи;

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета.

Перечень компетенций	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	ИД-2 _{ПК-2} получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Тесты Задания практических работ	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	ИД-3 _{ПК-2} применяет инструменты финансового анализа; анализа использования заемных средств		

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине «**Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита**» предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы и т.п. представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ПК-2, формируемая и оцениваемая на практических работах		
Уровень сформированности этапа компетенции		Критерии оценивания
Умений	Навыков	
Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Успешное и систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
Частично освоенное умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	Фрагментарное применение навыков финансового анализа; анализа использования заемных средств	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания практического занятия №1.

1. Что такое информационная система?

- 1) сложная система;
- 2) совокупность элементов производства;

- 3) совокупность данных о производстве;
- 4) совокупность данных, отражающих развитие и состояние элементов производства.

2. Состав автоматизированной системы управления:

- 1) база данных, файл,
- 2) база данных, СУБД, персонал;
- 3) база, массив, показатель;
- 4) обеспечивающая и функциональная подсистемы;
- 5) программное, техническое и информационное обеспечение.

3. В чем состоят особенности учетной информации?

- 1) она является информационной моделью объекта управления;
- 2) на нее возлагается ретроспективная функция;
- 3) она преобразуется в особую информацию;
- 4) она служит для контроля.

4. Функционирование системы учета - это:

- 1) эксплуатация системы для решения задач,
- 2) создание типовых элементов;
- 3) тиражирование элементов,
- 4) постоянная эксплуатация задач.

5. Какой из перечисленных процессов учета наиболее удобен для автоматизации?

- 1) аналитический,
- 2) информационный,
- 3) коммуникационный,
- 4) контрольный.

6. Что представляет собой автоматизированный учет?

- 1) автоматизированное выполнение функций учета,
- 2) учет с использованием ЭВМ,
- 3) первичный учет с применением ЭВМ;
- 4) составление журналов-ордеров с помощью ЭВМ.

7. Сколько существует уровней АРМ бухгалтера?

- 1) один,
- 2) два;
- 3) три,
- 4) четыре.

8. На АРМБ какой категории осуществляется складской учет материалов?

- 1) первой;
- 2) второй,
- 3) третьей,
- 4) всех категорий.

9. Что такое эргономичность?

- 1) программы учета,
- 2) нормативные акты,
- 3) должностные инструкции,
- 4) условия работы персонала и ЭВМ.

10. Перечислите основные виды организации информационных систем учета:

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция ПК-2, оцениваемые с помощью тестового задания	
Уровень сформированности	Критерии оценивания
Умений	
Сформированные умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	90-100 % правильных ответов

В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	70-89 % правильных ответов
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	50-69 % правильных ответов
Частично освоенное умение получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; использовать расчетные таблицы и калькуляторы	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенций	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60 – 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 60	Контрольные точки не выполнены в полном объеме

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенции.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задание для оценки сформированности компетенции
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	ИД-2_{ПК-2} получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы	Тестовые вопросы
	ИД-3_{ПК-2} применяет инструменты финансового анализа; анализа использования заемных средств	

5.1.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенции **ПК-2** у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

Вариант 1.

Тестовые вопросы

1. Термин корпорация происходит от латинского слова?

- *-объединение;
- слияние;
- поглощение;
- взаимодействие;

2. Система взаимоотношений между акционерами, советом директоров и правлением, определенные уставом, регламентом и официальной политикой компании - это

- *-корпоративное управление;
- стратегическое управление;
- информационная система;
- система управления;

3. Совокупность информационных систем элементов корпорации, а также отдельных подразделений предприятия, объединенных общим документооборотом таким образом - это

- *-корпоративная информационная система;
- автоматизированная информационная система управления;
- совокупность подсистем управления;
- модуль информационной системы;

4. Укажите два класса подсистем входящих в ИС предприятия

- *-обеспечивающие подсистемы;
- *-функциональные подсистемы
- аппаратные подсистемы;
- программные подсистемы;
- организационные подсистемы;
- информационные подсистемы;

5. Для подсистем реализующих функциональность информационной системы укажите три основных подхода к выделению подсистем.

- программный;
- *-предметный;
- *-функциональный;
- *-проблемный;
- технический;
- операционный;

Вариант 2

Тестовые вопросы

1. Перечислите виды обеспечивающих подсистем в соответствии с ГОСТ 34.003 ИТ. Автоматизированные системы. Термины и определения.

- *-информационное обеспечение;
- функциональное обеспечение;
- *-техническое обеспечение;
- *-программное обеспечение;
- операционное обеспечение;
- пользовательское обеспечение;
- *-организационное обеспечение;

2. Перечислите виды обеспечивающих подсистем в соответствии с ГОСТ 34.003 ИТ. Автоматизированные системы. Термины и определения.

- *-эргономическое обеспечение;
- функциональное обеспечение;
- *-правовое обеспечение;
- *-информационное обеспечение;

- операционное обеспечение;
- пользовательское обеспечение;
- языковое обеспечение;
- *-организационное обеспечение;

3. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы

- *-планирование;
- премирование;
- *-учет;
- *-анализ;
- распределение;
- *-регулирование.

4. Укажите правильное определение ERP-системы

- Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.
- Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.
- *-Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия.
- Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

5. Решение задачи расчета материальных потребностей на производственную программу выполняют информационные системы класса:

- *-MRP
- MRP II
- ERP
- CRM
- SCM
- SRM

Вариант 3

Тестовые вопросы

1. Решение задачи планирования производственных ресурсов выполняют информационные системы класса:

- MRP
- *-MRP II
- ERP
- CRM
- SCM
- SRM

2. Какие информационные системы позволяют создать единую среду для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций в масштабе предприятия?

- MRP
- MRP II
- *-ERP
- CRM
- SCM
- SRM

3. Информационная система организации – это:

- *-информационный контур вместе со средствами сбора, передачи, обработки и хранения информации, а также с персоналом, осуществляющим эти действия с информацией;
- система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации.

-комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию;

-совокупность взаимодействующих между собой аппаратных средств и операционной системы, под управлением которой функционируют прикладные программы и средства для их разработки;

4. Информационная система не включает следующую подсистему:

-информационное обеспечение.

-математическое обеспечение;

-лингвистическое обеспечение;

*- прикладное обеспечение;

-методическое обеспечение

-техническое обеспечение

5. Информационное обеспечение:

*- совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации;

-комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация;

-совокупность математических методов, моделей, алгоритмов обработки информации, используемых при решении задач в информационной системе;

-совокупность программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств;

-совокупность методов, средств и документов, регламентирующих взаимодействие персонала информационной системы с техническими средствами и между собой;

-совокупность правовых норм, регламентирующих создание, юридический статус и эксплуатацию информационных систем;

Вариант 4

Тестовые вопросы

1. Техническое обеспечение:

- совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации;

*-комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация;

-совокупность математических методов, моделей, алгоритмов обработки информации, используемых при решении задач в информационной системе;

-совокупность программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств;

-совокупность методов, средств и документов, регламентирующих взаимодействие персонала информационной системы с техническими средствами и между собой;

-совокупность правовых норм, регламентирующих создание, юридический статус и эксплуатацию информационных систем;

2. Математическое обеспечение:

- совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации;

-комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация;

*-совокупность математических методов, моделей, алгоритмов обработки информации, используемых при решении задач в информационной системе;

-совокупность программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств;

-совокупность методов, средств и документов, регламентирующих взаимодействие персонала информационной системы с техническими средствами и между собой;

-совокупность правовых норм, регламентирующих создание, юридический статус и эксплуатацию информационных систем;

3. Организационное обеспечение:

- совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации;

-комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация;

-совокупность математических методов, моделей, алгоритмов обработки информации, используемых при решении задач в информационной системе;

-совокупность программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств;

*-совокупность методов, средств и документов, регламентирующих взаимодействие персонала информационной системы с техническими средствами и между собой;

-совокупность правовых норм, регламентирующих создание, юридический статус и эксплуатацию информационных систем;

4. Программное обеспечение:

- совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации;

-комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация;

-совокупность математических методов, моделей, алгоритмов обработки информации, используемых при решении задач в информационной системе;

*-совокупность программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств;

-совокупность методов, средств и документов, регламентирующих взаимодействие персонала информационной системы с техническими средствами и между собой;

-совокупность правовых норм, регламентирующих создание, юридический статус и эксплуатацию информационных систем;

5. Функциональные подсистемы ЭИС не могут строиться по одному из указанных принципов:

-предметному;

-функциональному;

-проблемному;

-смешанному (предметно-функциональному).

*-объектно-ориентированному

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов 5 заданий
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов 4 задания
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов 3 задания
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов 2 или 1 задания

Сформированность компетенции у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2. Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции
Компетенция ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов				
ИД-2ПК-2	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
ИД-3ПК-2				

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно» и 2 – «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Пороговый (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки